

## KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

### PROGIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA

Progimnazijos vizija – Vitės progimnazija – Šiuolaikiška mokykla – atvira kaitai, susitelkusi ir nuolat besimokanti bendruomenė.

Progimnazijos misija – Klaipėdos Vitės progimnazija teikia aukštos kokybės švietimo paslaugas saugioje, pagarbioje ir įtraukiančioje aplinkoje, kuriančioje pagrindus mokymuisi visą gyvenimą.

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Vitės progimnazijos 2025 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į 2025 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės mero potvarkiu 2024 metų rugsėjo 17 dienos Nr. M-1066 „Dėl 2025 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo”, Vitės progimnazijos 2025–2027 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr.V1-50, 2024–2025 mokslo metų progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-27, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2025 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, Planą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).

2. Plane vartojami sutrumpinimai: vaiko gerovės komisija – VGK, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai – NMPP, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, universalus dizaino principai – UDM, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – pavaduotojas bendriesiems klausimams.

### II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

3. 204 metų veiklos įgyvendinimo rezultatai veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis:

3.1. 2024 metų veiklos prioritetas: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3.2. Tikslas – Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.

3.2.1. Uždavinys: Stiprinti mokinių mokymą(si) siekiant visuminės ir nuoseklios pažangos

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA		
Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas

	<p>1–4 kl. metiniai mokinių pasiekimai gerės 0,2 proc. iš lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų. Nebus mokinių nepasiekusių slenkstinio lygmens.</p> <p>5–8 kl. metiniai mokinių pasiekimai gerės 0,2 proc., iš lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų. Nebus mokinių besimokančių nepatenkinamu lygiu.</p> <p>2 proc. didės konkursuose, olimpiadose užėmusių prizinių vietų mokinių skaičius.</p>	<p>30,4 proc. 1–8 klasių mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (2023 m. 35,2 proc.); iš užsienio sugrįžusių mokinių individuali pažanga kilo 0,2 proc. (buvo 73 proc.), specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individuali pažanga kilo 0,3 proc. (buvo 68). Lyginant su 2023–2024 m. m. I-uoju pusmečiu 5–8 kl. vidurkis išaugo 0,24 balo.</p> <p>Lietuvių, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai 1–8 klasėse kilo nežymiai. 0,7 proc. išaugo 1–8 kl. mokinių, laimėjusių miesto, šalies akademinis, meninius-kūrybinius konkursus.</p>
--	--	---

### PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:

#### 1. Ugdymo(si) pasiekimai:

##### 1.1. 2023–2024 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiektą slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)
1 klasėse	42	48	10	-	-
2 klasėse	21	43	32	4	-
3 klasėse	20	52	27	1	-
4 klasėse	27	43	29	1	-
1 – 4 klasėse	26	46	27	1	-
5 klasėse	6	30	45	3	-
6 klasėse	1	36	63	-	-
7 klasėse	8	22	44	26	-
8 klasėse	5	47	47	1	-
5 – 8 klasėse	5	32	49	14	-
Vidurkis	17	41	37	5	-

##### 1.2. Padarė pažangą per 2023–2024 m. m. (lyginami metiniai įvertinimai):

● Lietuvių kalba (ir literatūra):	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Pradinio ugdymo programa	408	100
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	497	99,8
● Matematika:		
Pradinio ugdymo programa	408	100
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	497	99,8

##### 1.3. 2024 m. NMPP 1–4 klasės

Pasiekimų lygiai	Mokyklos	Šalies	Skirtumas
Matematika	67,3	64,5	+2,8
Skaitymas	56,9	56,1	+0,8

## NMPP 5–8 klasės

Pasiekimų lygiai	Mokyklos	Šalies	Skirtumas
Matematika	45,8	48,7	-2,9
Skaitymas	74,7	67,5	+7,2

## 1.4. Lankomumas

	Praleista pamokų per 2023–2024 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
1 klasėse	4835	50,89
2 klasėse	9103	75,86
3 klasėse	5005	51,60
4 klasėse	6402	67,39
<b>1-4 klasėse</b>	<b>22865</b>	<b>56,18</b>
5 klasėse	6082	51,11
6 klasėse	8223	69,10
7 klasėse	14952	85,93
8 klasėse	8481	97,78.
<b>5-8 klasėse</b>	<b>37738</b>	<b>74,73</b>
Bendras lankomumas	63083	66,9

## 1.5. Pažangumas (%):

	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
1–4 klasėse	100 proc.	100 proc.
5–8 klasėse	100 proc.	99,8 proc.
Bendras pažangumas	100 proc.	99,9 proc.

## 2. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2024 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)	
Pradinis išsilavinimas	95	100	100
Pagrindinis išsilavinimas I dalis	87	100	90,9

## 3. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2023–2024 m. m.:

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai /)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
● Olimpiados:			
miesto	2+	1	50
šalies	26+	0	0

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai /)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
tarptautinės	110	3	2,7
● Konkursai:			
miesto	96	1	1,0
šalies	153	2	1,3
tarptautinės	106	8	7,5
● Projektai:			
miesto	1	0	0
šalies	268	0	0
tarptautinės	77	0	0
● Sporto varžybos:			
miesto	25	12	48
šalies	24	0	0
tarptautinės	0	0	0

4. 2. 2. Uždavinys. Teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams sudarant sąlygas kiekvienam patirti įvairius mokymo būdus ir formas.

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS		
	Lauktas	Pasiektas
<b>Kokybinis rezultatas</b>	100 proc. mokinių patirs įvairius mokymo būdus ir formas. 6-8 kl. mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos lygis kils iki 3,1 (buvo 3,05). Gerės 5-8 kl. mokinių savivaldaus mokymosi, laiko planavimo įgūdžiai 3-5 proc. (buvo 62 proc.)	100 proc. mokinių patyrė įvairius mokymo būdus ir formas. 6-8 kl. mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos lygis kilo iki 3,08. 5-8 kl. mokinių savivaldaus mokymosi, laiko planavimo įgūdžiai kilo 3 proc.

#### PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2023–2024 m. m.:

1. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
Vykdyta modulių/pasirenkamųjų dalykų:		
● Pradinio ugdymo programoje	1	192
● Pagrindinio ugdymo programoje I dalyje	6	180

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
Igyvendintos prevencinės programos	4	929

## 2. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
Kultūriniai renginiai (kultūros paso renginiai)	68	906
Edukaciniai renginiai (pamokos kitose erdvėse)	262	906
Savanorystės veiklos	15	95 proc. mokyklos mokinių
Pilietinės iniciatyvos	12	67 proc. mokyklos mokinių

## 3. NVŠ programų vykdymas pagal kryptis:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Choreografija, šokis	1	36	
Dailė	3	58	72,5 proc. mokinių
Gamta, ekologija	1	14	lankė NVŠ
Kalbos	2	96	programas
Matematika	2	44	
Muzika	3	57	
Pilietiškumas/etnokultūra	2	28	
Teatras	2	34	
Sportas	3	87	
IKT	1	24	
Technologijos	2	24	
Ekonomikos	2	26	

## 4. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
• Atlikta tyrimų / apklausų	8	466
• Atlikta SUP įvertinimų (pirminių/pakartotinių)	24 (18/6)	24
• Organizuota VGK posėdžių	25	30
• Vykdyta pedagoginė pagalba:		
individualios konsultacijos	148	148
grupinės konsultacijos	1265	497
konsultacijos iš užsienio sugrįžusiems mokiniams	37	2
• Teikta psichologo pagalba:		
individualios konsultacijos	549	246
grupinės konsultacijos	44	367
Klasės valandėlės/ paskaitos	69	1976
• Organizuota socialinė pagalba mokiniams:		
Individuali	728	728
Klasės valandėlės/ paskaitos	42	906
• Teikta planinė pagalba sensoriniame kambaryje:		
individuali	1493	43

	Veiklų skaičius	Mokinių skaičius
• Vykdyta ugdymo karjerai veikla:		
individuali	16	16
grupinė	125	916
<i>Švietimo pagalba mokiniui, turinčiam SUP</i>	Mokinių, kuriems pagalba rekomenduota, skaičius	Mokinių, kuriems pagalba suteikta, skaičius
• Teikta logopedinė pagalba mokiniams:	72	69
• Teikta specialioji pedagoginė pagalba mokiniams:	67	53
• Teikta socialinė pagalba mokiniams, turintiems SUP:	24	30
• Teikta psichologinė pagalba mokiniams, turintiems SUP:	40	52
• Teikta specialioji pagalba mokiniams:	22	40

4.2.3. Uždavinys. Stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę diegiant atnaujintas ugdymo programas.

<b>LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ</b>		
	Lauktas	Pasiektas
<b>Kokybinis rezultatas</b>	10 proc. daugiau mokytojų kolegialiai mokysis diegiant atnaujintas programas, 90 proc. mokytojų tobulins profesines kompetencijas, 5 proc. daugiau mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.	100 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose, 11 proc. daugiau mokytojų dalinosi gerąja patirtimi

### **PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2023–2024 m. m**

1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
Profesinis tobulėjimas:			
organizuota bendrų seminarų pedagogams	4		
<i>Vienam pedagogui teko 98,2 val./16,4 dienų</i>			
Kolegialus mokymasis:			
atviros pamokos/veiklos	119	70	56
Metodinė veikla:			
metodiniai susirinkimai	25		100
metodinės dienos			
konferencijos			
Skaityti pranešimai	19	19	27

4.2.4. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės sutelktumą ir įsitraukimą puoselėjant progimnazijos aplinkas.

UGDYMO SI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA		
Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas
	Sukurta saugi, mokytis įgalinanti ugdymosi aplinka, 3 proc. daugiau mokinių jausis saugūs progimnazijos erdvėse (buvo 81 proc.) atnaujinti kabinetai, įsigytos priemonės	Atnaujinti 5 kabinetai, fojė erdvės, priekiniai laiptai, įsigytos visos priemonės reikalingos ugdymo procesui. Mokinių saugumo lygis progimnazijoje ir teritorijoje išliko nepakitęs, t. y. 81 proc. Įrengta 16 vaizdo kamerų, 10 dūmų detektorių.

### PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS PER 2024 M.:

#### 1. Mokymo(si) aplinkos gerinimas:

Eil. Nr.	Aplinkos	Atnaujintų aplinkų skaičius/plotas	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
1.	Kabinetų lubų atnaujinimas	170 m <sup>2</sup> 3 vnt.	3000,00	Apl. L.
2.	108 kab. remontas	66 m <sup>2</sup> , 1 vnt.	1142,06	Apl. L.
3.	Kabinetų remontas	278 m <sup>2</sup> 4 vnt.	2500,00	Apl. L.
4.	Pagrindinis lauko įėjimas	120 m <sup>2</sup>	5300,00	Apl. L.

#### 2. Mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų įsigijimas:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
1.	Skaitmeninis turinys	5 kompl.	3183,00 4255,00	1,2 % L 141 L.
2.	Vadovėliai	3555 vnt.	55794,17	141 L. NŠA projek. L.
3.	Priemonės	11 vnt.	1764,77	141 L.
4.	Sporto inventorių	3 vnt.	222,28	141 L.
5.	Žaidimai „Lego“	1 kompl.	240,00	141 L.

2024 metais situacija buvo tokia:

	Lėšos (tūkst. eurų)	Pastabos
--	---------------------	----------

Finansavimo šaltinis	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	549,811	547,531	99,59	Nepanaudotos ligos pašalpų lėšos. Nepanaudotos lėšos išiešiotoms išmokoms mokėti, nes darbuotojai liko dirbti. Nepanaudotos pavežėjimui skirtos lėšos, nes nebuvo prašymų.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2123,597	2073,691	97,65	Nepanaudotos ligos pašalpų lėšos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	34,700	31,354	90,36	Nepilnai surinkta pagal planą, nes nesumokėta už 12 mėn., bei už praleistas, prailgintas darbo dienas grupės vaikų, dėl ligos dienas.
Pajamų išlaidos (SP)	34,700	30,120	86,80	Dėl pilnai neįvykdyto pajamų surinkimo pagal planą, pilnai neįvykdytas išlaidų planas.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	80,195	59,229	73,86	Europos Sąjungos projektai dar tęsiami.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	13,990	7,155	51,14	Paramos lėšos bus panaudotos pasiruošimui naujiems mokslo metams, klasių remontui, reikalingo inventoriaus įsigijimui.
NŠA projektas (vadovėlių įsigijimas)	32,937	32,934	99,99	Lėšos panaudotos
<b>Iš viso:</b>	2835,230	2750,660	97,02	Lėšos panaudotos.
Kreditinis išskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			-	

#### 4. Veiklos vertinimas ir įsivertinimas:

2024 m. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu išskirtos stipriosios ir tobulintinos mokyklos veiklos sritys.

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Raktiniai žodžiai: ugdymo(si) integralumas; įvairovė.

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Raktiniai žodžiai: santykiai ir mokinių savijauta; narystė ir bendrakūra; veiklos, įvykiai ir nuotykių.

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje. Raktiniai žodžiai: edukacinės išvykos.

4.1.2. Lyderystė. Raktiniai žodžiai: pasidalyta lyderystė, lyderystė mokymuisi.

4.2.1. Veikimas kartu. Raktiniai žodžiai: bendradarbiavimo kultūra.

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai 2025 m.

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Raktiniai žodžiai: Optimalumas, visybiškumas

2.3.1. Mokymasis. Raktiniai žodžiai: savivaldus mokymasis

### III SKYRIUS

#### 2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS



## 4. 2025 metų veiklos prioritetai:

- Veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant švietimo pagalbą.
- Mokinių pasiekimų gerinimas, stiprinant mokinių mokymą(si), ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas.

5. Tikslas – Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.

5.1. Uždavinys: Siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų, stiprinant savivaldų mokinių mokymąsi.

<b>MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA</b>	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	2024–2025 m. m. 5–8 klasių pažangumas ne mažesnis kaip 95 proc. NMPP rezultatai 4 ir 8 klasėse gerės, 2-3 proc. mokinių pasieks aukštesnį/ pagrindinį pasiekimų lygį.

**KIEKYBINIAI RODIKLIAI:**

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
5.1.1. 4 ir 8 klasių Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimas.	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė, Genė Liseckienė	Sausis Vasaris
5.1.2. 1–4 klasių mokinių baigiamieji pasitikrinimo darbai.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Gegužė
5.1.3. Organizuotos 8 mokyklinės olimpiados	Pavadootojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
5.1.4. 8 klasių baigiamieji patyriminiai darbai.	Pavadootoja ugdymui Genė Liseckienė Komisijos nariai	Gegužė Birželis
5.1.5. Atliktas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių tyrimas 4 kl. mokiniams.	Psichologės Laura Aširovienė ir Julija Kežienė	Gegužė Rugsėjis
5.1.6. Asmeninės pažangos stebėjimas ir įsivertinimo anketų analizė kartą per 2 mėnesius.	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė Genė Liseckienė Klasių auklėtojai	Visus metus
5.1.7. Atliktos 4 tarpinės visų mokinių pasiekimų ir pažangos analizės.	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė, Genė Liseckienė Klasių auklėtojai	Spalis Gruodis Kovas Gegužė
5.1.8. 90 proc. 3–4 klasių mokinių lankys matematikos ir lietuvių k. konsultacijas.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė 3–4 klasių mokytojai	Visus metus
5.1.9. 2 proc. daugiau 5–8 klasių mokinių lankys dalykų konsultacijas.	Pavadootoja ugdymui Genė Liseckienė, dalykų mokytojai	Visus metus
5.1.10. Atlikti Pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimai.	Psichologės Julija Kežienė ir Laura Aširovienė	Sausis Vasaris
5.1.11. Organizuoti ne mažiau 5 Vaiko Gerovės komisijos posėdžiai, suteikta ne mažiau nei 100 švietimo pagalbos specialistų konsultacijų, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ( Priedas Nr. 1)	VGK nariai Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
5.1.12. Mokinių asmeninė pažanga gerės 80 proc. mokinių (nuolatinio tobulinimo klasėse)	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Birželis
5.1.13. Dalyvavimas tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2025“.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Kovas

5.2. Uždavinys: Plėtoti įvairius mokymo būdus ir formas, stiprinant socialiai atsakingą elgesį, lyderystę, savanorystę, pilietiškumą.

<b>MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS</b>	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	2 proc. daugiau mokinių dalyvaus socialinėje, pilietinėje veikloje ( buvo 76,2 proc.) 95 proc. mokinių surinks visas socialines valandas. Pamokos netradicinėse erdvėse, dalyvavimas projektuose padės mokiniams gilinti, pritaikyti turimas mokomojo dalyko žinias.

#### **KIEKYBINIAI RODIKLIAI:**

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
5.2.1. Gerinti mokinių sveikatingumo rodiklius tęsiant dalyvavimą projektuose “Sveika mokykla”, EKO mokykla, Tvari mokykla.	Pavadootoja ugdymui Lina Dūdienė Kristina Stonytė	Rugsėjis Gegužė Birželis
5.2.2. Dalyvavimas Erasmus+ projektuose: „Efektyvus ugdymo(si) kokybės siekimas taikant nuolatinio tobulinimosi (Continuous Improvement) metodologiją“, “Apversta klasė”	Projekto koordinatorės Lina Bružienė Kristina Stankutė Matė	Visus metus
5.2.3. Parengtas 1 Erasmus K+ projektas „Gabiųjų mokinių ugdymas“	Projekto koordinatorės Lina Bružienė Kristina Stankutė Matė	Vasaris
5.2.4. Stiprinant bei turtinant mokymo(si) būdų įvairovę, organizuota ne mažiau 10 paskaitų bei praktinių užsiėmimų ne mokykloje	Pavadootoja ugdymui Lina Dūdienė Rūtenis Latoža	Visus metus
5.2.5. 1–8 klasėse organizuoti ne mažiau 2 pamokas kitose mokyklos edukacinėse aplinkose, už mokyklos ribų, atlikta refleksija ir įsivertinimas .	Pavadootojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
5.2.6. Įgyvendinti STEAM projektus 1–4 kl.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Visus metus
5.2.7. Įgyvendintos ne mažiau 35 Kultūros paso programos.	Pavadootoja ugdymui Lina Dūdienė Mokytojai	Visus metus
5.2.8. Organizuoti ne mažiau 3 renginiai Klaipėdos miesto mokykloms	Direktorė Renata Venckienė Pavadootojos ugdymui Lina Dūdienė Kristina Stankutė Matė	Lapkritis, Balandis, Gegužė
5.2.9. Pravestos ir reflektuotos ne mažiau 2 integruotos pamokos su skirtingų dalykų mokytojais.	Metodinių grupių pirmininkai, nariai	Visus metus

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
5.2.10. Organizuoti ne mažiau 3-5 renginius lyderystės, pilietiškumo ir savanorystės temomis	Pavduotoja ugdymui Lina Dūdienė Mokytojai	Visus metus
5.2.11. Tęsti projektą „Žengiu į 5 klasę”. Dalyvaus 80 proc. 4-tų klasių mokinių.	Pavduotojos ugdymui Kristina Stankutė Matė, Genė Liseckienė	Gegužė
5.2.12. Organizuoti respublikinį konkursą	Lietuvių kalbos mokytoja Julija Bružaitė Paulauskienė Anglų kalbos mokytoja Kristina Kontvainytė	Vasaris Balandis
5.2.13. Įgyvendinamos 4 prevencinės programos ( Priedas Nr. 1).	Pavduotoja ugdymui Genė Liseckienė	Visus metus
5.2.14. Organizuoti skaitymo skatinimo projektai, konkursai, akcijos (Bibliotekos veiklos planas Priedas Nr.2).	Bibliotekininkė Darija Žemaitienė	Visus metus
5.2.15. Organizuotos pažangą padariusių mokinių išvyką. Dalyvaus ne mažiau 45 mokiniai.	Direktorė Renata Venckienė Geografijos mokytoja Kristina Stonytė	Birželis
5.2.16. Organizuoti 1-2 mokinių tarybos debatus bendruomenei	Direktorė Renata Venckienė Mokinių tarybos pirmininkė Ieva Atėnė Stonytė, nariai	Kovas
5.2.17 Įgyvendinti projektą „JŪROS SAGA“	Kristina Stonytė	Balandis Birželis
5.2.18. 8 kl. mokinių dalyvavimas „The Duke of Edinburgh’s International Award programoje“ (DofE programa).	Kristina Stonytė Kristina Kontvainytė Laura Aširovienė	Visus metus

5.3. Uždavinys. Stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę diegiant atnaujintas ugdymo programas, teikiant prasmingą kolegialų grįžtamąjį ryšį.

<b>LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ</b>	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Ne mažiau 15 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdys profesinės patirties sklaidą, ves atviras pamokas. 75 proc. pedagogų, 70 proc. mokinio padėjėjų įgyvendins ilgalaikę Vitės progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą „Besimokančios organizacijos kultūros kūrimas įgyvendinant pokyčius“. 70 proc. pedagogų tobulins savo profesines ir bendrąsias kompetencijas 5 dienas per metus.

#### **KIEKYBINIAI RODIKLIAI:**

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
5.3.1. Mokymai mokytojams „DI akademija mokytojams“ Dalyvaus 60 proc. mokytojų	Direktorė Renata Venckienė	Sausis
5.3.2. Seminaras mokytojams: Savivaldaus mokymosi bei asmeninės mokinio ūgties skatinimas taikant nuolatinio tobulinimo (Continuous Improvement) metodologiją	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Birželis
5.3.3 Learnlab dirbtinio intelekto sistemos taikymas pamokose įtraukiajam ugdymui plėtoti.	Geografijos mokytoja Kristina Stonytė Informacinių technologijų mokytoja Erika Silina	Balandis
5.3.4. Organizuoti mokymai mokytojo padėjėjams. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. padėjėjų.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Balandis
5.3.5. Įgyvendinti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą” Besimokančios organizacijos kultūros kūrimas įgyvendinant pokyčius”. Dalyvaus 80 proc. mokytojų	Direktorė Renata Venckienė	Kovas Rugpjūtis Spalis Gruodis
5.3.6. Pilotinėse klasėse diegiama nuolatinio tobulėjimo metodika.	Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Balandis Gruodis
5.3.7. Kolegialus mokymasis. Atviros/ stebimos pamokos: 1. 100 proc. vadovų per mėnesį stebi ne mažiau 3 kuruojamų dalykų mokytojų vedamų pamokų, pildo protokolus ir teikia grįžtamąjį ryšį 2. 60 proc. mokytojų stebės bent 2 atviras kolegų pamokas, pildys protokolus ir teiks grįžtamąjį ryšį	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė, Genė Liseckienė, Lina Dūdienė Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
5.3.8. Organizuotos 2 metodinės dienos gerosios patirties sklaidai „Kelių į vaiko sėkmę ieškant: Kaip siekiame mokinių pasiekimų/pažangos augimo, ugdome kompetencijas?“. Dalyvaus 80 proc. mokytojų.	Pavadootojos ugdymui Kristina Stankutė Matė, Genė Liseckienė Metodinių grupių pirmininkai	Balandis Lapkritis
5.3.9. Organizuota studentų praktika Klaipėdos universiteto, Valstybinės kolegijos ir kt. studentams	Pavadootoja ugdymui Lina Dūdienė Mokytojai	Vasaris – Gegužė
5.3.10. Atlikta apklausa ir parengtos rekomendacijos „Mokytojo ir mokinio padėjėjų bendradarbiavimas siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių asmeninės pažangos“ (iki 2025-06-15).	Direktorė Renata Venckienė Pavadootoja ugdymui Kristina Stankutė Matė	Vasaris
5.3.11. Asmeninio tobulėjimo sistemos taikymas. 90 proc. mokytojų sistemingai planuos ir įšivertins profesinio tobulėjimo veiklą.	Kuruojantys vadovai	Kovas Birželis
5.3.12. 10 proc. mokytojų skaitys pranešimus, skleis gerąją patirtį mieste, šalyje.	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
5.3.13. Vyks 2 bendradarbiaujančių progimnazijų susitikimai.	Direktorė Renata Venckienė	Balandis Spalis
5.3.14. Sudarytos ne mažiau 2 darbo grupės tvarkoms, scenarijams parengti	Direktorė Renata Venckienė	Visus metus
5.3.15 Organizuota respublikinė konferencija „Švietimo pagalbos specialistų asmeninė lyderystė puoselėjant įtraukią mokyklos kultūrą“	Švietimo pagalbos specialistų komanda	Gegužė

5.4. Uždavinys. Tobulinti mokinio mokymosi sėkmei palankias progimnazijos aplinkas

<b>UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA</b>	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	5 proc. daugiau mokinių teigs, kad mokykla yra jauki, pakanka vietos bendravimui ir poilsiui. 5 proc. daugiau mokinių jausis saugūs mokykloje ir jos teritorijoje.

#### **KIEKYBINIAI RODIKLIAI:**

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
5.4.1. Suremontuoti ne mažiau 3 kabinetai	Pavadootojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Birželis Liepa
5.4.2. Organizuotos ne mažiau 3 parodos, į aplinkų bendrakūrą įsitrauks 5 proc. daugiau mokytojų ir mokinių.	Pavadootojos ugdymui	Visus metus
5.4.3. Įsigyti sportinio inventoriaus, mokymo priemonių.	Pavadootojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Birželis
5.4.4. Įsigyti Eduka, Wordwall ir kt. skaitmeninių licencijų.	Pavadootojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Rugpjūtis
5.4.5. Įsigyti nešiojamų kompiuterių, pakrovimų spintų NMPP patikrinimams.	Pavadootojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Gegužė
5.4.6. Įsigyti mokyklinių baldų.	Pavadootojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Gegužė
5.4.7. Parengti 1 patalpos vizualizaciją ir parengti samatą	Pavadootojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Balandis
5.4.8. Atnaujintos Progimnazijos poilsio erdvės.	Pavadootojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Liepa
5.4.9. Organizuotos ne mažiau 2 švaros akcijos. Dalyvaus 80 proc. mokinių.	Pavadootojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Rugpjūtis
5.4.10. Inicijuotos 2 Progimnazijos tarybos akcijos.	Progimnazijos tarybos pirmininkė Rūta Butkienė	Balandis Rugsėjis
5.4.11. Įrengti 6 vaizdo stebėjimo kameras mokinių saugumui užtikrinti	Pavadootojas ūkiui Renata Marcinkevičienė	Sausis

#### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

6. Plano įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos pavadootojai, pavadootojas bendriesiems klausimams.
7. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo progimnazijos direktorius.
8. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami progimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

9. Planas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

---

SUDERINTA

(Progimnazijos tarybos

posėdžio 2025 m. vasario 3 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V6-1)